



Informações do Relatório

IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

Grupo:

Grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade

Tutor:

SIMONE MACHADO GOULART

Ano:

2014

Somatório da carga horária das atividades:

0

Plenamente desenvolvido

Atividade - Recepção aos calouros com passeio ciclístico e mostra de talentos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como: Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho



Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/02/2014	13/03/2014

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Química considera importante a recepção aos calouros de Química aos ingressantes do curso de Licenciatura em Química, bem como a interação dos ingressantes com os demais alunos do Câmpus. Essas atividades esportivas e lúdicas são importantes para o crescimento, integração e satisfação de todos os envolvidos.

Objetivos:

Criar um momento de acolhida com atividades que promovam interação entre calouros e veteranos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no auditório do Câmpus e também nos espaços fora da instituição. Essas atividades serão realizadas em conjunto com a Direção Geral do Câmpus e também juntamente com outros cursos. Os alunos do PET vão ajudar na organização de todas as atividades, fazer os convites e marcar o auditório. Os alunos do PET, após o passeio e a mostra de talentos se reunirão com os calouros de Química a fim de transmitirem informações sobre o curso e também sobre o grupo PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criar um espaço para que os ingressantes se sintam acolhidos e informados, bem como tornar o grupo PET conhecido para que os ingressantes se interessem pelas ações do grupo e participem; Maior atuação conjunta do grupo PET com os gestores do campus; Aumentar a conhecimento a respeito do curso de Licenciatura em Química, não só dos ingressantes mas de todos os discentes do campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Desempenho na capacidade de síntese e organização do assunto; Capacidade de construir um momento criativo e informativo; Discussão em reunião posterior sobre o sucesso da atividade, pontos positivos e negativos. Auto-avaliação e avaliação pelo grupo; Entrevista aos ingressantes a respeito da atividade.

Atividade - Apresentação do programa PET aos servidores e alunos do IFG: divulgação do projeto e inserção de toda a comunidade do IFG aos objetivos do projeto

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos



ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como: Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	01/03/2014

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Química atualmente é o único do Instituto Federal de Goiás e sua divulgação é de extrema importância para conhecimento de todos os servidores e discentes da instituição, principalmente os servidores e alunos novos. Nesse momento iremos apresentar as atividades realizadas em 2013 de modo a criar oportunidades para sugestões e novas atividades.

Objetivos:

Inserção da comunidade do IFG-Câmpus Itumbiara aos objetivos e atividades do grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos vão organizar toda atividade, fazer os convites, marcar o auditório, preparar a apresentação e expor o programa. A tutora solicitará ao Departamento de Áreas Acadêmicas para divulgar o programa durante a semana do planejamento e na reunião do colegiado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecer a visibilidade do PET no IFG; Conhecimento das atividades realizadas em 2013; Criar um espaço de sugestões com os pares para o exercício de futuras atividades e avaliação de ações previamente apresentadas nesse momento; Divulgar a filosofia e a importância do Programa a todos os servidores e alunos do Câmpus.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Desempenho na capacidade de articulação com os colegas do curso, apresentação do PET e dos trabalhos derivados junto aos colegas/graduandos do curso e também junto aos professores e gestores da instituição.

Atividade - Atualização do estatuto interno do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como: Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2014	31/05/2014

Descrição/Justificativa:

A atualização do estatuto interno, obedecendo às legislações que governam o programa, será fundamental para criar diretrizes de direitos, deveres e organização geral do programa na instituição. As portarias do Ministério da Educação sofreram alterações no ano de 2013 e torna-se necessário a atualização do estatuto obedecendo-se as novas regras.

Objetivos:

Atualizar o estatuto interno do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade a fim de servir de documento que reúne legislação atual, obrigações e organização geral do grupo.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da leitura minuciosa dos documentos do Ministério da Educação e através da criação de normas internas que serão discutidas em reunião com o grupo, onde todos os integrantes darão suas opiniões para elaboração do documento. Esse documento após atualizado pelo grupo será apresentado ao CLAA que fará as ponderações necessárias para aprovação do mesmo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Motivação dos alunos quanto à direitos e deveres dentro do grupo; Maior atuação conjunta do grupo PET nas tomadas de decisões com o tutor e com o CLAA; Criar normas de ausências em reuniões, organização interna do grupo, organização de patrimônio, documentos e horários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Desempenho na capacidade de criar ideias e diretrizes; Discussão em reunião posterior sobre o documento, pontos positivos e negativos; Auto-avaliação e avaliação pelo grupo em relação às ponderações feitas pelo CLAA.

Atividade - Comparativo das situações de evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química no ano de 2013 e anos anteriores como ferramenta para avaliação das ações do PET e também no estabelecimento de futuras ações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como: Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e



terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	17/03/2014	15/12/2014

Descrição/Justificativa:

Essa atividade será constante no grupo e será realizada a fim de identificar as disciplinas com maior índice de reprovações e os motivos da evasão. É grande a evasão no curso e o grupo PET quer entender esse processo e propor alternativas, bem como avaliar as ações já desenvolvidas

Objetivos:

Identificar situações de retenção e evasão no ano de 2013; Comparar o ano de 2013 com os anos anteriores; Compreender os motivos reais para tais situações; Criar condições de reduzir esse quadro dentro do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será desenvolvido um trabalho de investigação mais aprofundado e completo sobre o tema, inclusive discutindo com a comunidade da instituição (discentes, docentes e gestores da área de Ensino) sobre esse tema tão complexo. Entrevistas semi-estruturadas serão propostas e aplicadas aos alunos. Os alunos do grupo vão realizar reuniões com alunos que apresentem dificuldades a fim de ajudá-los a solucioná-las.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecimento da situação atual da retenção e evasão; Propostas de ensino, pesquisa e extensão que irão de encontro às necessidades apontadas pelos alunos; Troca de experiências e maior aproximação com todos os alunos do curso de licenciatura, bem como professores e gestores; Publicação de artigos sobre o tema, tendo como foco os cursos de licenciatura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articulação e compreensão frente aos colegas; Capacidade de trabalhar em equipe e desempenho na organização e aplicação das entrevistas; Organização de debates e participação de cada petiano.

Atividade - Tutorias em disciplinas e realização de minicursos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais



como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como: Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/02/2014	11/12/2014

Descrição/Justificativa:

Desenvolver trabalhos de tutorias e ofertar minicursos em disciplinas com maior índice de retenção, através de estudos dirigidos, aulas de reforço e minicursos que possam contribuir para o sucesso acadêmico.

Objetivos:

Melhorar a qualidade acadêmica dos discentes do curso de Licenciatura em Química; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Tentar compensar a deficiência de conhecimentos do Ensino Médio, tão evidente no referido curso, principalmente nas áreas de Matemática e Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através do levantamento por parte dos alunos, utilizando um questionário para tal, para identificar as disciplinas e as maiores dificuldades e necessidades. O grupo PET analisará as fichas e entrará em contato com os alunos para agendamento das necessidades e início da tutoria, que poderá ser individual ou em grupo dependendo da situação e da disponibilidade dos alunos. Os minicursos serão realizados uma vez por mês, aos sábados. Esses minicursos serão ministrados por professores da instituição e também pelos próprios petianos, quando se tratarem de temas básicos, como reforços de química e matemática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade do ensino-aprendizado; Melhoria da satisfação do aluno no curso; Intercambiar experiências entre petianos e demais alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de organizar uma aula com seriedade e didática; Ficha de avaliação dos participantes na tutoria e minicursos; Envolvimento dos alunos; Aplicação de exercícios individuais e em grupo ao final de cada atividade.



Atividade - Participação e/ou organização de Encontros e Eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como: Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	10/03/2014	30/12/2014

Descrição/Justificativa:

De acordo com os interesses e possibilidades, eles se inserem nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PET Química, tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação âmbito local, regional e nacional. Dependendo do tipo de inserção os bolsistas podem ser ouvintes, colaboradores, organizadores ou apresentadores dos trabalhos em curso no PET.

Objetivos:

Inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto) e fomentar a visibilidade do grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que os alunos busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. Partindo daí para verificação da forma de participação (ouvinte ou com apresentação de trabalho). Quando for com apresentação de trabalho, todos do grupo vão contribuir para leitura e correção dos resumos e/ou apresentações dos colegas. Nos eventos do



Câmpus, como por exemplo, Seminário Local de Iniciação Científica e Dia do Químico, os petianos atuarão na organização e elaboração de certificados e declarações juntamente com a Gerência de Pesquisa e Pós-Graduação do Câmpus.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Valorizar a diversidade de interesses; Empreender o tutorial no grupo (entre os mais experientes e os iniciantes no grupo); Fomentar a visibilidade do PET e da instituição; Estimular a inserção em espaços acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de eventos inseridos; Protagonismo na participação (se ouvinte, organizador e/ou com apresentação de trabalho); Capacidade de colaboração com os trabalhos dos colegas.

Atividade - Aplicação dos materiais didáticos produzidos em 2013

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como: Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

01/07/2014

Data Fim da Atividade

28/11/2014



Descrição/Justificativa:

Em 2013 foram elaborados materiais didáticos, como cartilhas educativas e apostilas didáticas, esses materiais foram produzidos com interdisciplinaridade, com a participação de alunos de vários níveis e professores da área do material desenvolvido, objetivando a geração de objetos de aprendizagem interativos e que tivessem contexto químico, social e ambiental. Em 2014 serão aplicados tanto pelos alunos e professores a fim de verificar a eficácia dos mesmos.

Objetivos:

Verificar a aprendizagem e a aceitação na utilização de materiais didáticos contextualizados ao tema do Grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade. O foco inicial desses materiais são os agrotóxicos e a química, por serem esses muito utilizados no contexto regional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos do PET vão organizar as atividades junto aos professores, vão orientar os estudantes na utilização dos materiais. Alunos com trabalhos de conclusão de curso associados ao tema serão encorajados a participarem com o PET na aplicação dos materiais. Um dos minicursos do ano de 2014, sábado a tarde, de 13 às 17 horas, contará com um momento de aplicação da cartilha didática, e ao final do minicurso, novas ideias surgirão para elaboração de novos materiais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular a produção textual e a leitura crítica e sugestiva; Criação de material contextualizado e interdisciplinar; Estimular a colaboração entre estudantes de vários níveis e seus professores; Valorizar o tema do PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento dos alunos; Qualidade e responsabilidade na aplicação e correção dos materiais; Acolhimento às dissertações, críticas e sugestões dos colegas.

Atividade - Estudos internos do Grupo PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como:



Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2014	01/12/2014

Descrição/Justificativa:

É importante para o grupo desenvolver o hábito de focar em estudos de interesse da Química de modo a criar uma rotina de estudo e discussão em grupo sobre temas atuais e relevantes, relacionados à Ensino, Pesquisa e Extensão.

Objetivos:

Melhorar a qualidade acadêmica dos petianos; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Criar um espaço para discussão dos rumos dos projetos do grupo e novos conhecimentos e troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez por mês o grupo fará reuniões específicas para tratar de projetos e estudos que estão sendo realizados. Os alunos pesquisarão artigos atuais e novas propostas para apresentar a todo o grupo, esses estudos serão internos e contarão com a presença da tutora do grupo. Os alunos irão desenvolver resumos que serão lidos e apreciados pelos colegas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade da pesquisa e dos projetos do grupo; Intercambiar experiências entre os petianos; Atualizar os conhecimentos e fortalecer o espírito crítico do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de organizar os resumos dos estudos; Envolvimento e organização dos alunos; Curiosidade na busca de novas informações e ideias; Capacidade na discussão crítica e respeitosa dos projetos dos colegas.

Atividade - Participação do PET em programas e projetos do Câmpus Itumbiara



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como: Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/03/2014	28/11/2014

Descrição/Justificativa:

O Câmpus Itumbiara possui programas como Conhecendo o IFG. O Grupo PET atuará juntamente com as coordenações desses e demais projetos, oferecendo ajuda para organização e participação nos mesmos. Os projetos locais da instituição são ordenados de acordo com as necessidades da comunidade e segundo a vocação econômica regional. O grupo PET Química poderá auxiliar nos projetos e atuar junto à essa comunidade. O projeto Conhecendo o IFG trouxe resultados positivos em 2013, iremos intensificar essa ideia em 2014 abrindo novas oportunidades para a comunidade externa.

Objetivos:

Participar e contribuir com os programas e projetos institucionais; Estimular a inserção da comunidade em espaços acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de reuniões com as coordenações dos projetos, o grupo levará propostas para as atividades, auxiliará os professores e gestores, sempre com a presença da tutora. Atuará também na organização e execução de atividades autorizadas pelas coordenações. Os alunos do PET irão apresentar experimentos de Química para apresentar aos



alunos das escolas convidadas a conhecerem nosso Câmpus. Essa ideia foi intitulada pelo grupo PET como Fábrica de Experimentos, cada petiano escolherá um experimento de Química que seja interessante para Ensino Fundamental e Médio e apresentará nas visitas do Projeto Conhecendo o IFG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Crescimento dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior envolvimento dos alunos nos programas do Câmpus; Troca de experiências; Contribuição com as coordenações; Criar um espaço de experimentações com os pares para o exercício de planejamento, execução e avaliação de ações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articulação; Capacidade de trabalhar em equipe e desempenho na organização.

Atividade - Desenvolvimento de novos projetos de pesquisa e continuação dos projetos iniciados em 2013.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como: Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



0

03/03/2014

31/12/2014

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de projetos de pesquisa com temas ambientais relacionados ao uso de agrotóxicos na região de Itumbiara-GO, bem como demais temas relacionados à sustentabilidade, saúde pública e proteção do ambiente serão de fundamental importância para o crescimento dos alunos e também para a sociedade, principalmente a ciência em sua totalidade.

Objetivos:

Criar projetos de pesquisa com temas ambientais e desenvolver o espírito técnico-científico dos alunos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através do estudo de temas ambientais de interesse dos alunos. Cada petiano ficará responsável por apresentar uma proposta, previamente discutida com o tutor. Após a escrita dos pré-projetos esses serão socializados para todo o grupo para que todos possam dar opiniões e também participarem da execução como co-autores do projeto. Cada projeto terá um petiano coordenando o projeto em conjunto com a tutora. Alunos do curso técnico em química serão convidados a participarem da execução dos projetos no laboratório. Os projetos serão encaminhados à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para serem cadastrados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Crescimento científico-tecnológico dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior atuação do grupo PET com os professores do núcleo de pesquisas do IFG e também com os alunos do curso técnico em química; Soluções de problemas para a sociedade; Publicações de trabalhos e divulgação da pesquisa no IFG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nas atividades da pesquisa (registros em cadernos de laboratório, resumos, produção de relatórios, emissão de pareceres às produções dos colegas, etc.); Produção de artigos derivados; Coordenação de grupos de produção.

Atividade - Cursinho para Exame Nacional do Ensino Médio em escola estadual da cidade de Itumbiara

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, no segundo ano de trabalho, cumpriu plenamente todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. Essas atividades desenvolvidas contribuíram para o crescimento de todos os envolvidos direta e indiretamente no grupo PET. Trabalhos foram apresentados em eventos nacionais como: Ações Interventivas do grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade e seus reflexos no curso de Licenciatura em Química do IFG-câmpus Itumbiara e Análise de nitrato e nitrito em água provenientes de propriedades rurais produtoras de leite, ambos no 54º Congresso Brasileiro de Química. O laboratório de Análise



Cromatográfica foi finalizado contando com os petianos que organizaram o espaço, os reagentes e estudaram a técnica de cromatografia, bem como a utilização do equipamento de HPLC. Minicursos foram ofertados tais como: Agrotóxicos: Aspectos gerais, forenses, analíticos e de saúde pública; Regulamentos gerais para os cursos de graduação; Estatística aplicada à Química; Diversidade na sala de aula: Desafios para o futuro professor e Matemática Básica aplicada à Química. Três trabalhos de Iniciação Científica dos petianos foram aprovados pelo CNPQ através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFG sendo: Análise de Carbofurano em águas do Ribeirão Santa Maria utilizando partição a baixa temperatura e análise por cromatografia líquida de alta eficiência; Fenilcetonúria: Situação atual no estado de Goiás e metodologias de extração e análise de fenilalanina em alimentos e Desenvolvimento de metodologia para análise de Carbofurano em cana-de-açúcar. Enfim, foi um ano de execução de todos os objetivos propostos e elaboração/aprovação de novos projetos que se iniciaram em 2014 e terão continuidade em 2015. Uma nova atividade de ensino e extensão foi inserida: a oferta de Cursinho Pré-Vestibular no formato ENEM. Essa última será intensificada nos próximos anos em função de sua relevância. Por fim, o grupo considera que houve uma maior valorização e divulgação do nosso trabalho e os alunos estão cada vez mais comprometidos com o programa e com a responsabilidade que ele representa no Câmpus e na sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/10/2014	19/11/2014

Descrição/Justificativa:

Os alunos do PET ministraram 8 horas de aula de Química para alunos do Terceiro ano da escola Dom Veloso. Justifica-se pelo crescimento dos próprios petianos quando da elaboração, estudo e regência dos conteúdos de química e também dos alunos do Ensino Médio que reforçam os conteúdos e treinam para o Exame Nacional do Ensino Médio.

Objetivos:

Ministrar aulas de Química no formato cursinho pré-ENEM para alunos de terceiro ano do Ensino Médio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos preparam as aulas e ministraram utilizando data-show e quadro. Também prepararam uma lista de questões para desenvolver com os alunos no final das aulas. Todas as atividades tiveram o acompanhamento da tutora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria e reforço do conhecimento em química dos alunos da escola onde foi aplicada a atividade. Divulgação do curso, da Instituição e do Grupo PET Química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação foi feita através de auto-críticas e avaliação por parte da tutora, na qual foram apontados elogios e sugestões para futuras aulas a serem ministradas no formato pré-ENEM.